

AGENT GREEN 行動報告

學校名稱: 潮陽百欣小學

組別名稱: 百欣組

組員名稱: 文希允、陳美冰、禰佳欣、陳忠榮、魏僖賢

計劃名稱: 「環」「回」立體星

日期: 4/2018 至 5/2018

形式:

(1) 活動一: 看看有多少膠膠膠餐具!

- (I) 早會宣傳、午膳期間中央廣播: 忘記自備環保餐具, 使用課室後備環保餐具, 不向飯商取即棄膠餐具。
- (II) 於 4/F 飯商站崗位置當值, 向欲取即棄膠餐具了解及提醒使用環保餐具的重要性。
- (III) 記錄取膠餐具的班別及數量作成效檢討。

(2) 活動二: 回收箱點樣用? 你要知!

- (I) 小息時於回收箱前當值。
- (II) 向走近回收箱同學展示遊戲卡, 提問有關回收的知識。
- (III) 向答對遊戲卡上問題的同學送上貼紙; 向答錯的同學解釋答案。
- (IV) 向到回收箱正確擺放回收物品的同學送上貼紙。

檢討:

學生有機會探討學校需要改善的環保問題, 並設計有關的活動。老師以保留大部分學生的活動設計的原則下, 且學校容讓他們於學校統籌及推行自己設計的環保活動。

活動進行期間, 大部分時間學生都能如期當值, 間中因學習的問題被老師留下而缺席當值。

(1) 活動一: 看看有多少膠膠膠餐具!

- (I) 早會期間, 面對着全校學生宣傳, 學生表現怯場, 但仍完成宣傳稿件。
- (II) 當值時 AGENT GREEN 同時是午膳吃飯的時候, 因此一邊當值、一邊吃飯。如有學生前來飯商站崗位置欲取即棄餐具, AGENT GREEN 會暫停吃飯並上前了解, 且向同學提出取代使用即棄餐具的做法。

AGENT GREEN 會主動隨同學返課室, 向班主任了解課室後備環保餐具使用情況, 並得悉有班別原來已遺失課室後備環保餐具, 亦知悉有班別同

學使用後，未有妥善清洗，導致及後有需要的同學不敢使用而向飯商取即棄餐具。

AGENT GREEN 會主動跟進，例如向負責飯商午膳主任報告，向遺失課室後備環保餐具班別補發餐具，亦向有關班主任建議，在班房內添置清潔劑；這些是 AGENT GREEN 活動前未有想到會遇到的問題，而對應的行動是 AGENT GREEN 想出來的解決方法。

從記錄上，看見取即棄餐具的同學數量逐漸減少。

(2) 活動二：回收箱點樣用？你要知！

- (I) 小息時於有蓋操場回收箱前當值。當值時，能吸引同學走近。
- (II) 同學對遊戲卡上的問題感好奇，有興趣作答。惟問題設計要常更換，不然，重覆的遊戲卡未能豐富同學的環保知識。
- (III) 向到回收箱正確擺放回收物品的同學和答對遊戲卡上問題的同学送上貼紙，同時，向答錯的同學解釋答案，雖然時間長，但 AGENT GREEN 都樂於進行任務。

活動情況：

(1) 活動一 看看有多少膠膠餐具！



(2) 活動二 回收箱點樣用？你要知！



(1) 即棄餐具的使用量

| | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 行動前 9/17-4/18 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 7 | 13 | 8 | 7 |
| 行動後 4/18-6/18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |

| | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E | 4F | 4G | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 行動前 9/17-4/18 | 12 | 11 | 6 | 23 | 9 | 10 | 5 | 4 | 8 | 26 | 13 | 7 | 6 | 3 | 4 | 8 | 14 |
| 行動後 4/18-6/18 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

(2) 回收箱點樣用？你要知！

- 備註：未有記錄數據

組員感想：

文希允 4F

我們在推行綠色方案的時候，沒有遇到太多的困難；不過，在推行減少使用塑膠餐具的方案時，遇到了兩個情況。其中一個是發現有課室不見了環保餐具，因此同學忘記帶餐具時只可拿用完即棄的膠餐具。於是我們向有關老師跟進。

我在推行綠色方案後，感受到其實為地球出一分力並不難，我覺得只要我們繼續努力提醒同學，不久便不會再有同學去拿即棄塑膠餐具了。

我決定以後無論在家裏、街上或是在學校裏，我都會向別人宣揚環保意識和做環保行動。

陳美冰 4G

我是環保大使，我有兩個任務：第一，每天午膳吃飯時，我會到四樓飯商站崗的地方當值。我留意到每天都有同學來拿膠餐具。當我們上前了解時，有些會和我們說：「不要煩我，我還要趕去見老師！」我一面追著他一面說：「就算要見老師，你也不能取膠餐具。」可是最後，我追不上他們，他們就上樓層了。

我決定要再接再厲，和文希允一起，我覺得我還要大膽一點，要勇敢和別人說出，還要在有需要時，找人幫忙。

我感到十分開心，又能和朋友一起又能幫助到地球，因為我覺得保護地球，人人有責，地球是人們的媽媽，所以我五年級繼續做環保大使。

魏僖賢 5C

在推行綠色行動方案的過程中，我發現原來一天裏，有不少人因為沒有自帶自己的餐具而去拿膠餐具。我們請老師幫忙呼籲同學們要自備餐具，果然少了同學去拿膠餐具，不過還有同學來拿的，我們不讓他們隨便就拿，和他們談了一會，原來他們不知道塑膠對大自然的影響，也不知道塑膠需要用三百年時間來分解，只能分解成塑膠粒，不能完全分解。我希望有更多人明白這個道理，減少使用膠餐具，保護地球生態。

陳忠榮 6A

我讀書不是很叻，但我可以記得老師教我如何保護環境，我都很喜歡做環保的工作。今年我要畢業，因此我帶領了幾個五年級的同學，學習回收的工作。

禰佳欣 6D

我很害怕上台說話，當值時亦較被動，我很多謝我的組員，大家合作得很開心。