

胡素貞博士紀念學校 及 沙田圍胡素貞博士紀念學校

校園環保政策 2017-2018

(一) 使命、願景和信念

氣候變化、地球資源日益短缺是全球現今面對的重大挑戰，本校著重品德教育，我們相信學生透過接觸大自然，與大自然建立親厚關係，讓學生懂得賞識及愛護地球、善用資源。與此同時，本校制定環保政策，讓家長、學生及教職員從日常生活及工作範圍開始，實踐環境保育及綠色生活的態度，為社會及我們的下一代締造高質素與可持續發展的環境。

(二) 目標

- 1) 為學生建構可持續發展的價值
- 2) 讓學生學習可持續發展的知識及技能
- 3) 讓學生實踐環境保護
- 4) 培育師生支持環保的態度

(三) 校園環保政策

本校按環境局《節能約章 2017》及《4Ts 約章》、教育局《學校如何善用資源指引》及環境運動委員會《綠色學校的環境管理》來規劃學校的環保政策。

本校承諾避免造成污染、持續改善環境管理，例如減廢和節能，以及向學校所有持份者推廣環保，並會每年檢視，以達可持續發展的目的；

- a. 訂立節能目標及時間表；
 - 訂立有時限的節能百分比
- b. 確保具透明度跟進成效；
 - 透過學校網頁或校訊公佈節能成效
- c. 鼓勵各員工及學生共同參與達成節能目標及實踐節能計劃
 - 邀請各員工及學生進行計劃並實踐節能項目
 - 就節能項目的進度訂下目標，並向各持份者給予反饋
 - 就節能計劃與各持份者進行定期溝通

校園環保政策的工作如下：

- 1) 環境建設：包括 1.1)綠化校園、 1.2)保持校園整潔、 1.3)學校環境建設
- 2) 環境管理：包括 2.1)環境政策、 2.2)環境管理架構、 2.3)節約能源措施、 2.4)環保資訊發放
- 3) 環境教育：包括 3.1)環境教育工作培訓、 3.2)環境教育課程設計
- 4) 環保活動：包括 4.1)在校內舉行環保活動及參加社會或社區內舉行的環保活動

1) 環境建設

1.1) 綠化校園

校方善用校舍安排教職員和學生種植適合香港生長的植物，締造環境教育的學習環境，更鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。

1.2) 保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。同學有責任保持學習環境的整潔，工友亦會定時進行清潔工作。

1.3) 學校環境建設

於校內提供環保設施，減少浪費資源，推動「循環再用」的概念，如各樓層及教師室設增回收廢物收集箱、如三色回收箱等。另外，設置報告版用作展示校內和校外環保活動最新消息或新聞，為校內職員及學生提供全面的環保資訊。並且於不同的場區設計上加上環保元素。

2) 環境管理

2.1) 環境政策

透過政策的制訂，本校致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理。經常於有關架構內進行檢討及制定新的環保措施，以及推動員工參與各項環保工作。

2.2) 環境管理架構

本校最高管理層法團校董會於會議審視學校的環保政策及措施。設立可持續發展組持續推行相關政策及措施並評估成效。透過中層及校務會議推廣政策、措施及活動，同時接收改善建議。又透過行政會議監管政策及措施落實執行及檢視成效。好使校內各持份者能參與環保項目及活動。

2.3) 節約能源措施

A. 節約用電

目標：維持合理的用電量

評估：比較每年的用電記錄

1. 照明設備更換及採購

- a. 盡可能採購 T5 光管、發光二極管(LED)燈或緊湊型熒光燈（慳電膽）
- b. 盡可能採購獲強制性能源效益標籤計劃發出一級能源標籤的慳電膽
- c. 盡可能採購光管時以電子鎮流器取代電磁鎮流器

2. 照明設備使用及管理

- a. 保持窗戶、燈泡和照明裝置清潔，以維持較佳的照明功能
- b. 關調不必要或非使用中的電燈
- c. 使用場地後，最後一名師生離開房間前必須關燈
- d. 維修或翻新時，盡可能把電燈的開關掣由控制一整組電燈改裝為控制單一的電燈

3. 空調及通風設備更換及採購

- a. 根據房間大小，選擇冷凍能力合適，並獲強制性能源效益標籤計劃發出一級能源標

籤的空調

4. 空調及通風設備使用及管理

- a. 工友於春夏兩季，每兩個月清洗隔塵網；清除空調及通風設備入氣及排氣口的障礙物，並保持過濾器清潔
- b. 在較涼快的季節，以通風設備或風扇取代空調系統
- c. 在夏季六月至九月間，把室內的平均溫度設定並維持於攝氏 24 度至 26 度
- d. 使用空調時，選用高扇速模式，而非調低空調溫度，並關閉所有門窗(小息時間教員室門除外)，以減少冷氣的用電量
- e. 夏天時，如有陽光透過窗戶直接射進室內，應把百葉簾拉下並完全緊閉
- f. 剛進入室內時可開啟所有冷氣，但於課堂期間注意室內情況，適時關掉適量的冷氣機，並以風扇配合使室內空氣流通
- g. 如於禮堂舉行課外活動，因活動人數較少，只可少量冷氣機
- h. 如於禮堂舉行大型活動或特別活動時，最多只可於舉行前 15 分鐘啟動冷氣機。於活動期間，主持老師需負責安排人手注意室內情況，適時關掉適量的冷氣機數量
- i. 特別室只開啟該室的一半數量冷氣機，並以風扇配合使室內空氣流通
- j. 伺服器室恆常只開啟一部冷氣機
- k. 工友以消毒用品清潔課室後只開啟風扇及課室門讓空氣流通
- l. 多開窗，利用天然風，增強空氣流通

5. 其他省電措施

- a. 最後一名師生離開課室前，關掉電腦、投影器、風扇和咪箱
- b. 老師及環保先鋒負責把關，提示學生遵守一切省電節能措施
- c. 關掉不使用的電器及系統
- d. 設獎勵計劃，鼓勵參與節約用電的班別
- e. 工友進行例行檢查，確保下課或下班後已關掉非必要的照明、空調和公用設施（例如：影印機）
- f. 採購具能源效益的產品及系統，例如獲強制性能源標籤計劃發出一級能源標籤的雪櫃

B. 節約用水

目標：維持合理的用水量

評估：比較每年的用水記錄

1. 避免長開水龍頭作洗手，切勿過量耗水
2. 於水掣旁加標示，提醒學生節約用水
3. 定期檢查水掣、水龍頭及喉管，遇漏水時即通知校務處派員維修
4. 盡量於早上或黃昏澆灌植物，避免水分於中午陽光猛烈時蒸發掉
5. 更換漏水的水龍頭及喉管，並控制水龍頭水力及水流時間
6. 定時檢查用水量，需要時作出檢查及跟進
7. 教導學生不在廁所內嬉水及避免不必要地沖廁

C. 節約用紙

目標：維持合理的用紙量

評估：比較每年的買紙記錄

1. 使用環保紙
 - a. 於各室別設置環保紙回收箱
 - b. 在區域網激光打印機、影印機、傳真機設置「環保紙盤」

- c. 利用環保紙或舊練習簿作筆記或算草紙
 2. 減少影印或打印
 - a. 採用具雙面影印或列印功能的影印機及打印機
 - b. 以雙面打印
 - c. 影印或打印前檢查影印或打印設定，以免打印錯誤或多餘文件
 - d. 統計各科組使用額，設立使用配額
 - e. 避免重覆或多次列印相同文件，再次傳閱文件時使用舊有的文件
 3. 減少影印或打印
 - a. 電子化
 - b. 採用電子書及電子教學
 - c. 校內外以電郵溝通
 - d. 用電子檔案形式儲存和發放文件及學校資料
 - e. 減少使用賀卡，以電子賀卡代替
 4. 減少影印或打印
 - a. 減少使用信封
 - b. 把信封再用或使用可重用的信封
 - c. 非機密或重要文件不使用信封
 5. 減少影印或打印
 - a. 善用傳真機
 - b. 採用普通紙傳真機
 - c. 傳真文件時避免使用傳真面頁
 - d. 利用印有舊抬頭的信箋打印接收的傳真
 6. 減少影印或打印
 - a. 紙張回收
 - b. 於各室別、樓層走廊及操場設置廢紙回收箱
 - c. 環保大使每星期清空各廢紙回收箱，由工友將廢紙交回收公司回收
 7. 減少影印或打印
 - a. 自備手帕，少用紙巾
 - b. 提示學生每天帶手帕
 - c. 開學早會期間檢查學生帶手帕情況，往後不定期檢查
 - d. 設獎勵計劃，鼓勵學生帶手帕
 - e. 班主任跟進沒有帶手帕的學生，例如聯絡家長
- D. 減少浪費食物
- 目標：監察廚餘量
- 評估：員工觀察
1. 鼓勵學生自備自己喜愛吃的午膳
 2. 建議膳食供應商減少低年級的午飯份量
 3. 鼓勵學生珍惜食物。如果學生持續不能吃完整個飯盒，班主任會與家長聯絡。讓家長跟進子女情況，鼓勵了解學生日常情況或請家長讓學生選擇飯餐
 4. 不設小食部，建議學生盡量自備少量健康零食，以免影響進餐胃口

E. 減少垃圾

目標：監察垃圾量

評估：員工觀察

1. 遵照減少廢物的原則，使用可再用的食物容器及餐具；又鼓勵學生自備可再用餐具
2. 建議學生避免帶備獨立包裝零食及即棄飲管或膠樽回校
3. 學校節日以環保及可循環再用的物料佈置為原則
4. 重複使用節日用的或壁報用的裝飾物品
5. 減少使用禮物包裝紙
6. 減少花圈和花籃的數量

F. 校園氛圍

目標：提高環保意識

評估：員工觀察

1. 在所有開關掣貼上告示，提醒員工關掉電燈、空調及電器
2. 定期提醒員工及學生必須節約資源
3. 訓練自然保衛隊(一胡)及環保大使團隊(沙胡)及各班環保先鋒協助推行環保活動及措施
4. 安排小息清理操場垃圾活動及清潔日活動
5. 綠化校園環境，於校園內栽種植物及盆栽
6. 利用校園場區及佈置宣揚可持續發展的生活態度
7. 利用學校舉辦大型活動的時機，讓學生實踐可持續發展的生活態度，以培養習慣。
例如綠色聖誕、環保旅行等
8. 成立可持續發展組跟進有關措施的推行

G. 減少嘈音

目標：控制對本校附近的居民造成的嘈音滋擾

評估：員工觀察

1. 適時使用操場的廣播系統
2. 為校內的廣播系統訂定最大可接受聲量，避免製造噪音
3. 定期維修滴水及發出噪音的空調系統

H. 綠色運輸

目標：維持及改善空氣質素

評估：員工觀察

1. 鼓勵學生及老師以低碳的方式往返學校
2. 提供單車停泊位置予騎自行車回校的教職員及學生使用
3. 出外活動用車數目減到最低，以盡用每輛車的載客量為原則，提高運輸效率以及減少由車輛引起的污染問題

2.4) 環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就、可持續發展報告以及其它資訊發放。鼓勵雙向溝通。善用電子傳播工具，如互聯網及電子郵件等，加強資訊的發放及減少用紙。

3) 環境教育

3.1) 環境教育工作培訓

鼓勵教職員接受教育局、環保署、民間環保機構舉辦之有關環境教育工作培訓。並預留部份教師發展日的空間進行相關培訓。又培訓校內的學會或學生組織參與政策制定、措施執行及環保活動，以推動環保教育。

3.2) 環境教育課程設計

本校採用跨課程和全校參與方式推廣環保教育。環保教育的元素已納入常識科課程內，並舉辦相關全方位學習活動，以提高學生的環保意識，同時提供機會讓學生發展和應用相關知識、技能及正面的價值觀和培養積極的態度。鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行。另外，亦會透過家長教師會推動家長環保教育。並積極爭取校外資源以配合發展。

4) 環保活動

4.1) 在校內舉行及參加社會或社區內舉行的環保活動

可持續發展組策劃及推動全校環境教育活動。響應全港大型環保行動，如無冷氣夜、地球一小時等。此外，校方聯繫環保組織，確保同學有機會參與多元化之環保教育活動。亦會邀請綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦些社區環保活動。

(四) 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解。

(五) 檢討及修訂

- 1) 每半年檢討一次，並每年按檢討草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實執行及獲得應有支援。
- 2) 修定草擬經行政會通過方會生效。

(六) 參考資料

- 1) 教育局一般行政指引-學校善用資源 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2>
- 2) 教育局《學校如何善用資源指引》
<http://www.edb.gov.hk/mobile/tc/sch-admin/admin/about-sch/effective-use-sch-resources/index.html>
- 3) 環境局《節能約章 2017》及《4Ts 約章》 <http://www.energysaving.gov.hk/esc2017/tc/charter/index.html>
- 4) 環境局 <https://www.climate.gov.hk/?lang=2>
- 5) 環境局及機電工程署 <http://www.energysaving.gov.hk/tc/home/index.html>
- 6) 環境保護署 http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/how_help/living_style/living.html
- 7) 環境運動委員會 http://www.ecc.org.hk/tc_chi/index.html
- 8) 環境運動委員會《綠色學校的環境管理》
http://school.ecc.org.hk/eccschool/uploadfiles/tc_chi/File/Green%20School%20Environmental%20Management_Chinese.pdf
- 9) 環境運動委員會《綠色學校》 <http://www.ecc.org.hk/greenschool/>

10) 香港地球之友：<http://www.foe.org.hk/c/>