

## 期陽百欣小學











# 期陽百欣小學

#### CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL



認證為「香港綠色機構」



### 2014-2015年度



2014-2015榮獲「齊惜福」頒發「惜福學校」金獎,獲邀到禮賓府參觀



### 2014-2015年度



榮獲「2015香港環境卓越大獎」(小學組)銀獎



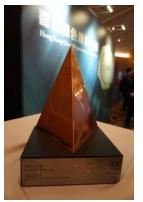


榮獲「環境保護運動委員會」頒發 「第十三屆香港綠色學校」金獎 (2014-2015年度)



### 2017-2018年度













榮獲「2017香港環境卓越大獎」(小學組銅獎)

榮獲「環境保護運動委員會」頒發「第十六屆香港綠色學校」金獎 (2017-2018年度)



### 綠色計劃藍圖



## 綠色計劃

政 環 保

策

建 設 培

訓

及

課 程









- 每年10月舉行
- 目的:
  - (i) 各環保措施、行動重新起動
  - (ii) 新老師、新同學培養綠色習慣



「識吃・惜食周」

「減廢・回收周」

節能・節水周」









班際節能比賽

「節能・節水周」



「沖沖5分鐘」活動



「午膳關燈」行動







「午膳關燈」行動



「離開課室關燈、關空調」行動





#### 「沖沖五分鐘」2018任務紀錄表(學生用)

開智能手機・下載「沖沖五分離」沖涼計時間應用程式・ 「沖沖五分離」沖涼計時間 APP				班別:	學號: 表交回班主任處理。					
► Second	展開・音楽・シ海・時度 Water Colon・前音第一 一番都水道線表記等・5 (本語) (本語) (本語)	MI = Wanefally - LOR TOR - ECH Q		立即下載 田 で記 日		SS APP		上才	次分	
日期	於5分離内	長筆響	EMB	於5分體內 完成罪洛 成功完成加 "2"	支票基署	期 於5分第一般功完成(四)	家長簽署			
2/10(=) 2/10(=)			8/11(医) 9/11(例)			(五)				
/10(E)			10/11(20)			l(日) l(一)				
11(29)			11/11(日)			I(二) I(三)				
H(H)			12/11()			1(四)				
11(24)			13/11(二)			1(五)				
H(H)			14/11(三)			1(5)			<b>*</b>	
11(-)			15/11(四)			分鐘。(*圈出	適當的答案)	$T^{T}$		
II( <u>=)</u> II( <u>=)</u>			16/11( <u>H</u> ) 17/11(X)				1-	ナオ	7/	
10,20	<del>                                     </del>		18/11(日)						<b>—</b>	

#### <u>任務一</u>: 連續 21 日實踐淋浴 5 分鐘

日期	於 5 分鐘內 完成淋浴 成功完成加 "✓"	家長簽署
29/10()		
30/10(二)		
31/10(三)		
1/11(四)		
2/11(五)		
3/11(六)		
4/11(日)		
5/11()		
6/11(二)		
7/11(三)		

日期	於 5 分鐘內 完成淋浴 <sup>成功完成加"</sup> ~"	家長簽署
8/11(四)		
9/11(五)		
10/11(六)		
11/11(日)		
12/11(一)		
13/11(二)		
14/11(三)		
15/11(四)		
16/11(五)		
17/11(六)		
18/11(日)		



#### 向3位親友推介並邀請其參與的任務

任務二:向3位親朋戚友推廣節水減碳訊息。

我已經成功向 \_\_\_\_\_、\_\_、, 和 \_\_\_\_和 \_\_\_\_和 推廣節水減碳訊息。







自備水果+不剩廚餘

→ 「識吃・ 惜食」達人

「識吃・惜食周」

全校廚餘回收



成長課:各級低碳飲食課程



健康軍團+家教會 健康飲食午間攤位+派發水果









### 成長課: 各級低碳飲食課程



#### 成長課— 低碳飲食 課程

各級「低碳飲食」教材:↓

	•	•
年級₽	內容₽	資料來源/備註₽
—.₽	「士多啤梨低碳還是蘋果低	赛馬會□
****	碳?」短片(5分鐘)+	「快樂飯礙数」教材套。
		開啟短月:DVD媒體 1。
	+ 提問 + 工作紙↩	O V ≥ 1 €N x books ((powcard) (X) x ⊕R x 1
		COES- RM REZAX
		★ 我的最重 下概
+	「魚蛋低碳還是牛丸低	寒馬會□
	碳?」短片→	「快樂低碳數」教材套。
	- # 提問 + 討論-	開啟短月: DVD 媒體 2√
	=	Eb 5- 1.1→
Ξ₽	「對待食物的對與錯」簡報+	緑色力量√
	工作紙↩	「校園齊惜福」教材套←
四₽	「我們應如何對待食物」↓	綠色力量√
	簡報 + 討論↩	「校園齊惜福」教材套←
五₽	「憔食之友」 +√	地球之友↩
	「我的行動清單」↩	「憔飲憔食」教材↩
		* 先看 WFD Discussion 2014(認
		識香港廚餘問題)→海鮮選擇
		指引→簽署「我們的行動」→
		<b> </b>
		* 如有時間,可觀看「憤食之友」
		pdf 檔內資料。
75₽	簡報 + 餐單分組討論→	中大₽
	л	「地球保源行動」教材套。



P. 1

2. 温室氣體是不是越多越好?(·是·/·不是·)·\*請園出答案。
3. 以下哪些行為會排放温室氣體?請在口內打V。。
4. 草莓(士多啤梨)低碳些,還是蘋果低碳些?請在口內打V。。
5. 看完這短片後,我會選擇吃(·草莓·/·蘋果·)。\*請園出答案。





不同飲食習慣,專致溫室氣體排放 (以苗棚汽車每年行走公里計算) 全植物素食者 281km 629km 奶蛋素食者 有機耕作 雜食者 有機耕作 横行展法(但沒有進度肉類)









為什麼不應







- 「廚」是廚房 「餘」是剩餘
- 「對餘」就是指對房牽驗的食物及殘資









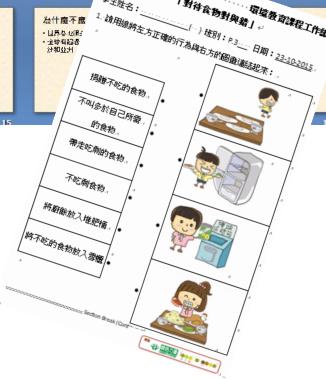




























































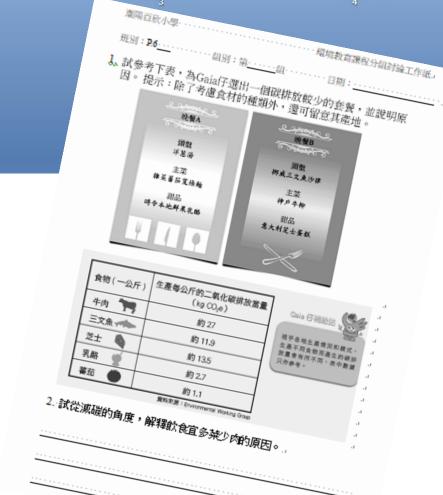


- 遊量購買本地生產的食物。避免購買外地递口食材。
   以減省長途運輸的需要。從而減少破缺敗。
- 避免購買過量包裝的食品。直蓋自攜餐具和水棒。減少使用即棄塑料餐具成木筷子。既開接避免生產這些即棄用品、又能避免處理器物的產生直至製體。
- c. 培養珍惜食物的態度・根據自己的食量購買食物・避免終













#### 健康軍團+家教會 健康飲食午間攤位+派發水果







#### 全年回收廚餘計劃配合種植活動

●提高源頭減廢的意識

●讓廚餘重生:回收廚餘製造有機肥料













### 發展種植課程









### •發展全校各級常識科有機種植課程



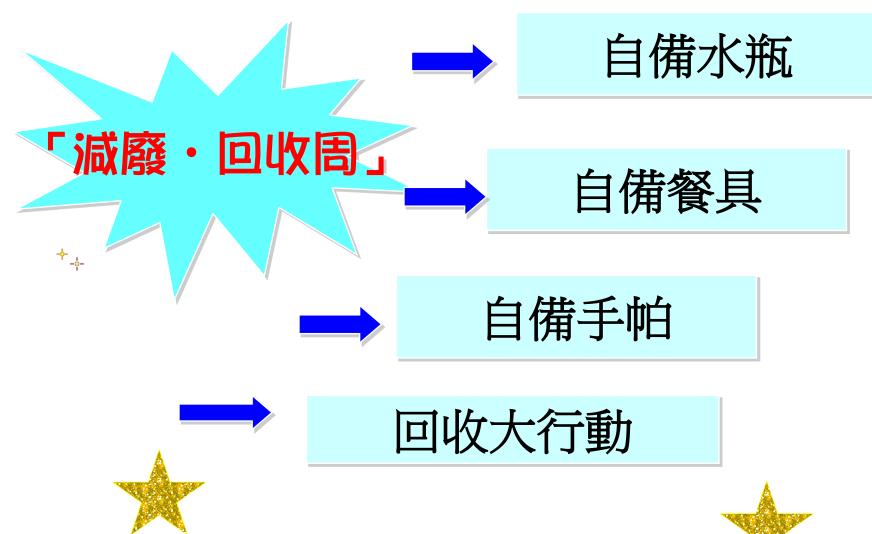




#### 成為惜食達人









自備水瓶及餐具

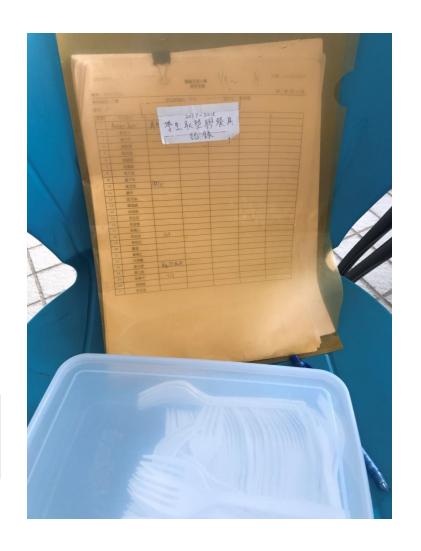
成為減廢達人







記錄取即棄塑膠餐具





#### 表揚及獎勵:

·於早會、校園電視台、學校網頁或校務會議中表揚積極參與環保活動及獲獎學生或班別



早會時頒發 「惜福班」獎項•



於百欣電視台中表揚表現好的班別

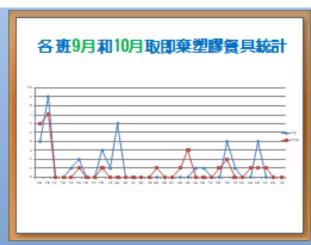


#### 表揚及獎勵:

#### ·定期展示各計劃的成果(如廚餘量減少),鼓勵 教職員持續參與環保推廣項目







於校務會議中表揚表 現好的班別





定期壁報展示各計劃的成果





環保大使送貼紙給能正 確回收的同學



