



世界自然基金會中學教育項目與相關的學校課程總覽

			相關課程單元 / 課題												
			適用於中一至中三					適用於中四至中六							
			科學				地理		地理			生物		公民與社會發展	
年級	專題	地點	科學入門	觀察生物	生物與空氣	從原子到材料	人與環境	未來與行動	海岸環境	氣候變化	可持續發展的城市	生物與環境	應用生態學	可持續發展	
中一至中三	大埔古今探源	大埔元洲仔自然環境保護研究中心					✓	✓							
中一至中六	濕地解構之旅	米埔自然保護區		✓	✓			✓				✓	✓	✓	
	濕地守護行動			✓			✓					✓	✓	✓	
	海洋學家	海下灣海岸公園	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	海廢危機	大埔元洲仔自然環境保護研究中心		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	
中四至中六	紅樹林生態	米埔自然保護區								✓		✓	✓	✓	
	濕地創科探索											✓	✓	✓	
	都會規劃師										✓		✓	✓	
	海岸生態學家	海下灣海岸公園											✓	✓	✓
	可持續城市探索	大埔元洲仔自然環境保護研究中心													✓

註：“✓” 與課程相關的教育項目

**所有中學教育項目亦配合學校推行價值觀教育、專題研習及全方位學習活動。部分專題可以小組或級本形式進行，以配合其他學習經歷。



米埔自然保護區 — 中學教育項目

米埔自然保護區位於香港西北面，是香港唯一被列入國際重要濕地的核心地域。
一起走進米埔自然保護區，探索這片珍貴的濕地。

中學教育項目	戶外活動形式	學習目的
<p>本會設有五個不同戶外實地考察的專題，教師可根據不同的教學需要申請：</p> <ul style="list-style-type: none">濕地解構之旅濕地守護行動紅樹林生態濕地創科探索都會規劃師	<ul style="list-style-type: none">觀鳥體驗濕地護理工作參與野生生物調查研習本地生物物種探討傳統與智慧科技輔助下的濕地監察和管理以不同持份者角度討論香港土地規劃的重要	<ul style="list-style-type: none">明白積極及綜合濕地保育的概念及重要性學習野外考察技巧了解野生生物對環境的適應力體驗服務學習，提升個人、社會及公民責任感認識創新科技在濕地管理中的應用了解土地規劃的重要性

**以上活動的費用由教育局支付

預約及查詢



網上預約：

<https://www.wwf.org.hk/education/schools/secondaryprog/>

查詢電話：2526-1011 (選擇語言後按 5)

電郵：schoolvisit@wwf.org.hk



海下灣 – 中學教育項目

來海下灣參觀亞洲首個海上教室，透過親身參與和體驗，你能發現更多珍貴的海洋資源。

中學教育項目

本會設有兩個不同戶外實地考察的專題，教師可根據不同的教學需要申請：

- 海洋學家
- 海岸生態學家

戶外活動形式

- 乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落
- 認識海水的特性
- 考察岩岸、沙灘及紅樹林

學習目的

- 鼓勵學生欣賞海洋的自然美
- 認識海洋環境與生物的關係
- 培養海洋素養，善用海洋資源，實踐可持續生活模式
- 學習野外考察技巧

預約及查詢



網上預約：

<https://www.wwf.org.hk/education/schools/secondaryprog/>

查詢電話：2526-1011（選擇語言後按 5）

電郵：schoolvisit@wwf.org.hk



元洲仔 – 中學教育項目

來到大埔元洲仔自然環境保護研究中心，你能夠學到更多有關生物多樣性的知識及如何實踐可持續生活模式。

中學教育項目	戶外活動形式	學習目的
<p>本會設有三個不同戶外實地考察的專題，教師可根據不同的教學需要申請：</p> <ul style="list-style-type: none">• 大埔古今探源• 海廢危機• 可持續城市探索	<ul style="list-style-type: none">• 探究式實地考察• 訪談及數據收集• 小組討論如何建設可持續發展城市• 海洋垃圾調查	<ul style="list-style-type: none">• 了解香港現今城市發展與環境保育之間的爭議• 探討建設可持續發展城市的重要性• 掌握數據分析技巧及方法• 了解海洋垃圾帶來的問題

預約及查詢



網上預約：

<https://www.wwf.org.hk/education/schools/secondaryprog/>

查詢電話：2526-1011 (選擇語言後按 5)

電郵：schoolvisit@wwf.org.hk