



全方位學習活動建議

老師們需要一些靈感籌備下學年的「全方位學習津貼」計劃嗎？以下是世界自然基金會香港分會建議的漸進式學習旅程，既配合課程，又可帶學生走出課室，體驗貼近生活的學習活動。如對活動有任何查詢，請致電**2526-1011**或透過電郵 education@wwf.org.hk 與本會教育部職員聯絡。

米埔自然保護區
海下灣海洋生物中心
元洲仔自然環境保護研究中心

小學

| 學科 | 對象 (級別) | 活動 | 相關學習範疇 | 學習目標 | 基要學習經歷 | | |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------------|--|-----------|----------------|------|
| | | | | | 德育及 公民 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 |
| 常識科 | 小一 | 自然藝術家 (單元: 動物和植物) | · 人與環境 · 社會與公民 · 了解世界 | 藉著以大自然物料創作藝術品，學生將會認識更多本地生物和植物品種，亦了解到在生活中保護環境的重要性。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 小二 | 鯊魚冒險記 (單元: 郊遊樂) | · 人與環境 · 了解世界 | 藉著角色扮演和探索海下灣海岸公園，學生將會認識到海洋生物面對的威脅，同時了解海岸公園的各種特別守則和保護海洋環境的方法。 | ✓ | ✓ | |
| | 小三 | 綠色童盟 – 初小 (單元: 環保生活及我愛大自然) | · 人與環境 · 社會與公民 | 透過創作活動和花園探索，學生將會培養出對大自然環境的欣賞和愛護，亦學習以不同方法實踐可持續生活。 | ✓ | ✓ | |
| | 小四 | 海下小偵探 | · 人與環境 · 科學與科技 · 了解世界 | 學生將會在海下灣海岸公園探索和認識其沿岸和海洋環境，藉此明白它們的重要性並學習如何保育環境。 | ✓ | ✓ | |
| | | 濕地小偵探 | | 學生將會在米埔自然保護區認識生物多樣性及了解生物如何適應濕地環境，並鼓勵他們保育濕地。 | ✓ | ✓ | |
| | 小五 | 綠色童盟 (單元: 節約能源) | · 人與環境 · 社會與公民 · 科學與科技 | 透過親身體驗，學生能了解保護環境的方法及如何在日常生活中實踐綠色生活。 | ✓ | ✓ | |
| | | 米埔小世界 (單元: 適者生存) | | 學生將會認識昆蟲和其他小型生物的身體結構和它們與大自然環境的關係，藉此培養學生對大自然保育及昆蟲的正面態度和行為。 | ✓ | ✓ | |
| | 小六 | 小鳥的故事 | · 人與環境 · 社會與公民 · 了解世界 | 透過參觀米埔自然保護區，學生能認識各種濕地鳥類，並了解濕地保育的重要性。 | ✓ | ✓ | |