



管理層監察與檢討

- 以可持續生活作為校本主題
- 向教職員提供有關培訓及資源
- 成立環保專責小組統籌學校的可持續生活教育，由校長帶領
- 定期檢討資源例如水、電、紙的消耗量

學生為本

- 組成學生組織，如環保大使、廚餘大使、自然保衛隊
- 容許學生自行發起校本活動
- 製造渠道如學生議會讓學生表達意見

學校文化與理念

- 訂立獎勵計劃，例如品學存摺
- 於學生手冊列明環保政策，邀請家長每天檢查學生有否自備水樽、手帕等可重用物品
- 將可持續生活列入價值觀教育或德育課重點
- 將可持續生活納入學校發展三年計劃的關注事項

學與教

- 把可持續生活的主題放入各科的教授內容
- 進行環保議題如海洋垃圾、生物多樣性的專題研習
- 善用不同團體發放的資源，例如教材、影片、遊戲等
- 參加不同機構的教師培訓以獲得最新環保資訊

與社區互動

- 舉辦家長戶外參觀及工作坊
- 邀請家長成為課堂內外的幫手
- 加強與家長聯絡、發放訊息及解釋學校理念
- 多參與不同機構舉辦的活動及計劃
- 積極與相熟或同區學校合辦活動及分享教學心得

校舍及資源管理

- 訂立學校環保政策及指引
- 訂立環保採購政策，購買符合可持續生活原則的產品
- 與姊妹學校制定共同政策並互相監測
- 於校園各處張貼善用資源的提示
- 邀請學生定期監察學校使用資源的情況

