

世界自然基金會香港分會回應《2025 年施政報告》

世界自然基金會香港分會就《行政長官 2025 年施政報告》作出回應。本會歡迎《施政報告》作出積極承諾，包括加強生態保護及修復海洋棲息地，然而我們對過分側重推動香港經濟發展所可能帶來的環境和生態影響深感關注。

本會就 2025 年施政報告提出以下建議：

生物多樣性保育

保護北部都會區生物多樣性免受程序放寬影響

本會對加速北部都會區發展的提議，包括簡化行政流程及相關法定程序，以及放寬甚至取消現有限制等，感到十分關注。由於米埔及內后海灣拉姆薩爾濕地位於北部都會區的核心，這種規劃放寬可能會損害多年來保護後海灣濕地生態完整性的法定保護機制。本會明白經濟增長及發展的重要性，但亦應確保發展時不會對自然生態資源造成破壞。任何放寬《分區計劃大綱圖》或更改發展參數的決定，都必須審慎考慮和以嚴格的環境評估為指導，以確保我們的生態系統得到保護。

建立可持續生態旅遊的策略性政策框架

香港的郊野及生物多樣性是旅遊業的重要資產，而旅遊收入亦可支持保育工作，本會認為政府必須制定一套負責任及可持續的生態旅遊策略性政策框架，以確保生物多樣性與旅遊業互惠共贏。在此框架下，保護生物多樣性及自然生境應為首要目標，本地社區應一同參與規劃，從而獲得經濟及社會效益。政府應進行以科學為本的評估，以確定所有潛在及現有生態旅遊地點的生態、環境及交通承載能力，以此作為遊客管理及基礎設施發展的指引，而且應避免開發生態敏感地區。部分旅遊收入亦應重新投放於這些地點的長遠保育、修復、監測及研究工作，以確保這些作為生態旅遊基礎的自然資產得以持續。

設立負責任無人機操作的策略性政策框架

低空經濟利用無人機整合物流、交通及通訊網絡，這個新興產業有望成為推動社會發展的新型經濟力量。隨著低空空域出現重大變化，本會認為政府有必要制定無人機飛行政策，以減少生態風險，包括侵擾生態敏感地區、對野生動物造成噪音干擾，尤其對鳥類構成直接碰撞風險，以及對聽覺敏銳的動物造成影響。政策框架應透過多項措施規管低空無人機活動，確保其使用符合保育原則。相關規例亦須定期檢討，以配合科技發展的步伐。

海洋保育

本會支持政府參與共建大灣區成為國際一流美麗灣區的願景，我們建議實行積極的生境修復和漁業資源恢復，以優先保護和修復大鵬灣與牛尾海內的海洋生物多樣性熱點。

將海洋生態系統總值納入香港海洋空間規劃框架

香港海域所提供的生態系統服務對本地經濟、生物多樣性及市民福祉至關重要。本會委託中國科學院在大灣區海域試行生態系統總值框架，其成果已載於本會的《無價海洋》¹報告中，顯示大灣區沿海水域具有極高的生態系統服務價值，並證實此框架在香港具可行性。透過對海洋生態系統貢獻進行財務量化，生態系統總值框架能提供一個具科學性、透明度及政策相關性的基礎，以評估發展與保育之間的取捨。因此，本會建議政府採納此框架，以推動以生態系統為本的海洋空間規劃，加強在設立漁業保護區及「其他有效的區域性保育措施」方面的循證決策，並將生態價值納入可持續藍色經濟策略之中。

推動及發展人工智能（AI）以實現可持續發展

策略性投資人工智能研究以推進香港的保育創新

本會支持設立 30 億港元的「前沿科技研究支援計劃」，以吸引人工智能和其他尖端科技領域的頂尖研究人員來港，此舉為推進保育應用和確保香港生物多樣性的高效保護提供寶貴機會。此外，政府已預留 10 億港元，於 2026 年設立香港人工智能研發院，可能在香港推動生物多樣性保護和生態韌性創新方面發揮相輔相成的關鍵作用。

打擊非法野生生物貿易

加強執法以打擊非法活體動物貿易

本會促請政府採取果斷行動，透過加強《野生動物保護條例》（第 170 章）的執法力度，打擊持續多年的非法生物貿易。由於部分本地瀕危物種（如淡水龜）在市場上價值甚高，現行罰則仍不足以對偷獵者及走私者產生阻嚇作用。近期的大規模檢獲行動，例如從美國及澳洲走私至香港的龜類及蜥蜴，以及本地物種被跨境走私至中國內地的個案，突顯這些非法貿易跨越國界、日益擴大的規模。提高第 170 章下的罰則將明確展現香港致力保護生物多樣性，並履行《瀕危野生動植物種國際貿易公約》（CITES）下的國際責任。

同時，本會呼籲全面檢討及更新第 170 章附表二（列明受保護的野生動物）。該附表自 1976 年條例制定以來基本從未更新，已無法反映眾多物種目前的保育狀況及面臨的挑戰。檢討工作應以最新科學評估為依據，包括《香港生物多樣性現狀 2025》²所列的高

風險物種，以及全球受威脅的海洋物種如海馬及馬蹄蟹。符合現況並以科學為本的受保護物種清單，能確保執法工作具針對性、有效、且能應對新興威脅。

環境教育

在學界推動「以自然為本教育」（Nature-based Education）主流化

本會促請政府推動「以自然為本教育」（NbE）在學界的主流化，並制定一個具整體性的課程框架，將環境及可持續發展主題系統性地融入各個學習階段及科目之中。現時環境教育內容零散，未能有效促進學生的學習成效及建立學校文化。課程框架應優先採用以行動為本的學習方式，讓學生能夠在真實情境中應用知識，培養其環境責任感。本會建議所有中小學生每學年須參與至少一次在自然環境中的戶外學習活動，並由政府設立戶外學習中心及機構的認證制度，以確保活動的安全性、教育質素及符合環境保護準則。為提升教師的專業能力，政府應將 NbE 納入持續專業發展的核心部分，提供有關生物多樣性及自然保育的專業培訓。小學教育新推行的科學科及人文科正是整合 NbE 的契機。

¹ https://wwf.hk.awsassets.panda.org/downloads/wwf-valuing-the-invaluable-blue_tc.pdf

² <https://www.wwf.org.hk/biodiversity/hkbiodiversity2025/>

請按此參閱本會對《施政報告》的建議。