



現今人類的生活方式正不斷破壞地球的自然環境。在過去40年間，全球生物多樣性以及野生生物數量以驚人的速度下跌了百分之六十。相信大家都察覺到，近年各地的極端天氣事件不斷增多，單是香港，過去數年都曾受超強颱風及暴雨威脅，更影響學校上課安排。自然環境受到破壞及氣候變化所帶來的影響已經逼在眉睫，保護大自然的行動刻不容緩，人類必須馬上以積極態度扭轉目前的劣勢！單靠個人力量不足夠，但大群體的力量就不容忽視了。校園本身就是一個充滿潛在力量的大群體，為實踐可持續生活模式提供最理想的條件及平台。因為這個信念，過去十多年來，透過向其他分會及海外例子借鏡，世界自然基金會香港分會積極地將全校參與模式 (Whole School Approach) 的概念帶進校園，以推展可持續發展教育。我們盼望學校中每一員都發揮他的一點力量，一步一步地提升校園的可持續性，甚至將其影響推展到鄰近社區。

全校參與模式的精髓在於校園中每位成員都能夠各按其職地參與：由學校管理層設立綠色管治架構、檢視學校行政，至教師接受可持續發展培訓、繼而一起將可持續發展概念納入正式和非正式教學中，及至不同年級的學生參與適齡的教育活動，並參與決策和實踐。

說到底，推動學校就可持續發展前行，是建立並呈現相關的價值觀。我們十分願意進一步協助學校完善領導層管治和教與學的內容和質素，不單在校內帶來革新，亦期望學校與鄰近社區鄰里結連，攜手為可持續發展及自然保育出力。

當然，身為學校的最高決策者，你們的大力支持，才是全校參與模式得以順利推行的主因。在你們的領導和決策下，若能在各方面包括資金、人力資源、校舍及資源管理等範疇上加入可持續發展的概念，逐步提升校園的氛圍。在持續不斷的努力下，深信整個校園上上下下必定能將可持續發展融入日常運作及教與學當中。我們明白不同學校的起步點都不同，但在可持續發展的光譜下，我們盼望全港學校的管理層都發揮他們的力量，牽頭令全校參與模式成為學校發展前行的大方向，為地球培養擁護可持續發展的新一代，鼓勵他們必須把握有限時間，立即為地球行動，守護大自然。

世界自然基金會香港分會
教育總監 梁恩銘

